

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 пгт Нагорск Кировской обл.

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 37/2


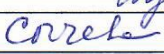
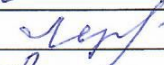

**О закреплении наставников**

В целях профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психологопедагогической компетентности, повышения качества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск в 2024-2025 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить за воспитателем Шулаковой Л.Н., в качестве наставника воспитателей Сычеву Е.Л. и Леушину О.Б.
2. Наставникам :
  - 2.1. разработать план индивидуальной работы с воспитателем Шулаковой Л.Н. на 2024 – 2025 учебный год. Срок: до 12.09.2024 г.
  - 2.2. представить отчет о результатах наставничества за 2024-2025 уч.год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за деятельностью наставников и воспитателя Шулаковой Л.Н. возложить на старшего воспитателя Пешнину В.В.
4. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск  Т.А.Сысолятина

Ознакомлены:  Шулакова Л.Н.  
 Сычева Е.Л.  
 Леушина О.Б.  
 В.В.Пешнина

Утвержден  
Приказ от 02.09.2024 г № 37/2  
по МКДОУ д/с №2 пгт Нагорск

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ —**  
воспитателей Сычевой Е.Л. и Леушиной О.Л.Б  
с воспитателем Шулаковой Л.Н.  
на 2024 -2025 учебный год.

**Цель работы** - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- реализация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей старшей группы в начале учебного года.	Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставников.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога наставниками . Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссии на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проекты «Защитники Отечества», «Земля наш общий дом».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.	Консультации наставников, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультации наставников, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май