

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 пгт
Нагорск Кировской области (МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск)*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
№2 пгт Нагорск
Т.А.Сысолятина
Приказ от 31.03 2025 г № 12



Отчет
о результатах
самообследования
МКДОУ детского сада №2
пгт Нагорск за 2024 год

В отчёте представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ДООУ за 2024 год по следующим разделам:

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.4. Организация учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - 2.8. Оценка материально-технической базы,
 - 2.9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Статистическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 пгт Нагорск Кировской области
Сокращенное наименование организации	МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск
Руководитель	Сысолятина Татьяна Александровна
Адрес юридический	613260, Кировская область, Нагорский район, пгт Нагорск, ул.Садовая,1
Адрес фактический	613260, Кировская область, Нагорский район, пгт Нагорск, ул.Садовая,1
Телефон, факс	Телефон: 8(83349) 2-22-84
Адрес электронной почты	mkdouds2nag@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нагорский муниципальный район Кировской области 613260 пгт Нагорск, ул.Леушина, д. 21т. 8(83349)2-22-54 E-mail: admnaq@mail.ru
Дата создания	1994 год
Лицензия	№1066 от 15 августа 2011г, бланк серия 43 №000518 срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 пгт Нагорск Кировской области (далее - МКДОУ) расположено в жилом районе поселка, напротив, через дорогу, по ул. Леушина, находится Хлебокабинат и гаражи РАЙПО. Здание МКДОУ построено по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания -926,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 500,3.м. кв. м.

Цель деятельности МКДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы построена на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание седьмое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. . (для детей от 2 до 7 лет),

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом программ:

- парциальная образовательная программа ФГОС ДО «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; 2019 Москва. (Рабочая программа ДОУ «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста)
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, переработанная и дополненная.

Организация учебного процесса в МКДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Дополнительное образование

По договорам оказания услуг с МКООДО ДЮЦ «Факел», в МКДОУ действуют 2 кружка на бесплатной основе:

- кружковая работа по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «ОчУмелые ручки» (19 воспитанников 5-7 лет);
- кружковая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ОФП» физкультурно-спортивной направленности (19 воспитанников 5-7 лет);

Для зачисления в кружок необходим сертификат ПФДО (дополнительного образования). Подробная информация на сайте ПФОД <https://43.pfdo.ru/app/desktop>.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ реализуется активно.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	11
	Вторая младшая/средняя группа	21
	Старшая группа	11
	Подготовительная группа	8
Итого		51

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников
	1 мл. -11	мл/ср- 21	ст -11	подг- 8	Всего -51	
Полная	10	19	11	8	48	95%
Неполная с матерью	1	1	0	0	2	4%
Неполная с отцом	0	1	0	0	1	1%
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников
	1 мл.	мл/ср.	ст.гр	подг.гр	всего	
Один ребенок	0	6	1	1	8	16%
Два ребенка	9	11	8	3	31	60%
Три ребенка и более	2	4	2	4	12	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МКДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 68%. (1 мл.гр - 73%, мл/ср.гр - 105%, ст. гр – 55%, подг.гр - 40%). Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения

2.2. Оценка системы управления МКДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» и Уставом ДОУ. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников МКДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сысолятина Татьяна Алдксандровна, выступающий координатором общих интересов, осуществляющий управление организацией, соблюдающий баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников МКДОУ является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году были проведены общие собрания работников ,на которых были рассмотрены вопросы, связанные с принятием новых локальных нормативных актов МКДОУ ; с внесением изменений в действующие локальные акты. Рассмотрены вопросы, связанные с охраной труда, гражданской обороны, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности,

профилактика коррупционных и иных правонарушений, а также рассмотрен отчет о результатах самообследования и пр.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке и корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей инвалидов в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФАОП ДО; в разработке календарного план воспитательной работы МКДОУ .

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует первичная профсоюзная организация (далее по тексту - ППО), которая активно принимает участие в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывала графики сменности и отпусков. Члены ППО входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов управления МКДОУ позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Мониторинг оценки планируемых результатов проводятся в соответствии с реализацией ОП ДО ДОО, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка.

Оценивание индивидуального развития происходит по показателям:

- «ребёнок выполняет самостоятельно» – 3 балла;
- «ребёнок выполняет с помощью взрослого» – 2 балла;
- «показатель не проявляется» – 1 балл.

Сводная мониторинга по возрастным группам.

2023-2024 учебный год.

Области	Общий результат	Выводы
Физическое развитие	1,76	Результаты развития детей по физическому воспитанию соответствуют среднему уровню развития.

Познавательное развитие	1,76	В значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось внимание развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения.
Социально-коммуникативное развитие	1,86	В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Продолжать в дальнейшем знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.
Речевое развитие	1,66	Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Но не всегда ведётся работа по детскому словотворчеству. Ощущался недостаток наглядного материала для НОД
Художественно-эстетическое развитие	1,76	Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, рисование тычком, пластилином). Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по ИЗО в соответствии с возможностями детей. В группах имеются уголки изобразительной деятельности. Были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями (законными представителями). Педагогами уделялось внимание овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Мало проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж, работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством. Во всех группах

		созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей.
--	--	--

В 2024 году с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились коррекционные логопедические занятия учителем – логопедом.

Целью логопедической службы в МКДОУ № 2 «Теремок» является коррекция недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели решались **следующие задачи:**

- развитие сенсорных и моторных функций у детей;
- формирование кинестетической основы артикуляции и выработка верных артикуляторных движений;
- развитие всех компонентов языковой системы: фонематического слуха, фонетики, лексико-грамматических категорий, семантики, связной речи;
- формирование навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие интеллектуальных функций: мышления, памяти, внимания, восприятия.

Решение этих задач осуществлялось в системе коррекционно-развивающего обучения на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 9 детей старшего дошкольного возраста, 11 детей подготовительной группы. По оказанию логопедической помощи детям было зачислено 16 детей (0,5 ставки рабочего времени) Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 14 человек, (3,4 уровень)
- ФН - 2 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч. год.

После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года с детьми проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Были рекомендованы ссылки на развивающие и обучающие игры для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Результаты усвоения программного материала детьми по оказанию логопедической помощи за 2023-2024гг.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	-	65%	-	75%	-	68,75%	-	87,5%	-	81,25%	-	100%
Средний	25	35%	43,75%	25%	25%	31,25%	25%	12,5%	25%	18,75%	68,75%	-
Низкий	75	-	56,25%	-	75%	-	75%	-	75%	-	31,25%	-

Учебный год	Количество обучающихся, зачисленных на логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023-2024	ФН-2 человека ОНР-14 человека Всего-16 человек	0%	12-75%	14 - 87,5%	4 - 25%	2 – 12,5%	0%

Вывод: по результатам работы учителя-логопеда в 2023 - 2024 учебном году можно сделать вывод, что у большинства детей после коррекционных занятий наблюдается положительная динамика в развитии речи. С детьми старшего возраста будет продолжаться коррекционная работа в следующем 2024-2025 учебном году.

В МКДОУ ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей (законных представителей) знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями (законными представителями) даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, а также проводятся индивидуальные консультации.

По результатам работы сделать вывод, что в 2024 году для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса. Основными причинами низкого уровня адаптации послужили: несоблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость. Стоит отметить, что уровень низкой адаптации за последние три года находится на одном уровне.

Вывод: в результате мониторинга, освоения Основной образовательной программы МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск выявлено, что по всем образовательным областям уровень развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МКДОУ созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

2.4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 33 человека (70%), со второй группой здоровья — 10 человек (21%), с третьей — 4 человека (9%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Достижения детей в 2024 г

В таблице представлены результаты участия в 2024-2025 учебном году.

Конкурс «Зимние каникулы»	Районный конкурс	19.01.2024	Исупова Ника	Ср	2 место
			Пешнина Анна	мл	3 место
			Усатов Семен	подг	1 место
			Торкунова Геля	подг	2 место
			Чувашов Богдан	мл	3 место
			Ширщикова Софья	яс	3 место
			Качина Катя	подг	2 место
			Чувашова Ника	подг	3 место
«Покормите птиц зимой»	Районный конкурс	05.02.2024	Чувашова Ника	подг	1 место
Кросс им. Леушина А.Н.	Региональный конкурс	12.05.2024	Хохрин Арсений	подг	1 м
			Жуков Егор	подг	1 м
			1 чел	ср	участники
			6 человек	подг	
«В лучших традициях»	Районный конкурс	20.05.2024	Чувашов Богдан	мл	1 место
			Турубанова Лиза	ср	1 место
			Костылев Иван	ср	1 место

			Чеглаков Степан	ср	1 место
			Остальные 6 детей Чувашова Ника	ср подг	Сертиф.
«Зеленый огонек»	Районный этап областного конкурса	15.05.2024	Костылев Иван	ср	1 место
			Чувашова Ника	подг	1 место
«Не мешайте мне трудиться»	Районный конкурс	22.05.2024	Чувашов Богдан	мл	1 место
			Группа «Пчелки»	ср	3 место
«Эхо победы»	Районный конкурс	20.05.2024	Чувашова Ника	подг	1 место
			Чувашов Богдан	мл	Благод.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	группа	воспитатель	Результат участия
«Зимние каникулы»	Районный конкурс	19.01.2024	Торкунова Геля	яс	Сычева ЕЛ	2 место
			Ширщикова Софья			3 место
			Чувашов Богдан Пешнина Анна	мл	Иупова АА	3 место 3 место
			Исупова Ника	ср	Сайтова ГИ	2 место
			Усатов Семен Качина Катя Чувашова Ника	подг	Леушина ОБ	1 место 2 место 3 место
«Зеленый огонек»	Районный конкурс	13.05.2024	Костылев Иван	ст	Сайтова ГИ	1 место
«Осенняя пора»	Всероссийский	16.10.2024	Турубанова Лиза	ст	Сайтова ГИ	1 место
«Страницы осени!»	Районный конкурс	15.10.2024	Плотникова Анна Норсеев Захар Новоселов Матвей	яс яс яс	Сычева ЕЛ	2 место 1 место 3 место
			Чувашов Богдан Норсеева Арина	ср ср	Шулакова ЛН	2 место 3 место
			Аботуров Вова Турубанова Лиза Исупова Ника	ст ст ст	Сайтова ГИ	1 место 2 место 3 место
«Зимние птицы»	Всероссийский	13.11.2024	Чеглаков Степан Костылев Иван	ст ст	Сайтова ГИ	1 место 1 место
«Покормите птиц – 2024»	Заповедник Нургуш	15.11.2024	Абатуров Семен	яс	Сычева ЕЛ	1 место

«История одной семьи»	районный	22.11.2024	Волуева Дарья	ст	Саитова ГИ	1м
			Костылев Иван	ст	Саитова ГИ	3м
			Аботуров В	ст	Саитова ГИ	Сертифик. участников
			Желудкова Л	подг	Леушина ОБ	Сертифик. участников
«Веселые старты»	районный	05.12.2024	Команла	ст и подг	Саитова ГИ Леушина ОБ	1м
«Не такие, как другие»	районный	20.11.2024	Чувашов Богдан	ср	Шулакова ЛН	1м
			Норсеев Захар	яс	Сычева ЕЛ	3м
			Малыгина Алиса	ст	Саитова ГИ	3м
			АботуровС..Новоселов М.,Хохрин Р.	яс	Сычева ЕЛ	Сертифик. участников
			Ноорсеева Арина	ср	Шулакова ЛН	Сертифик. участников
			Туруб. Л,Тюфт. М, Костылев В..Исупрва Н.	ст	Саитова ГИ	Сертифик. участников

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МКДОУ выпустило в школу 11 детей, 7 мальчиков и 4 девочки. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты:

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого %
2023 – 2024 уч. год	11	9	1	0	1	91%

Были обследованы все выпускники. Получив данные результаты, можно сказать что, для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преимственность в образовательной деятельности между ДОО и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск осуществляется на основании плана осуществления преимственности в работе ДОО и КОГОБУ СШ с УИОП на учебный год. Задачами сотрудничества является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МКДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для

обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, экскурсии в школу, рекомендации для родителей выпускников, проведение родительского собрания.

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что 91% детей являются зрелыми для школьного обучения, у 1 ребенка низкий уровень мотивации к учебной деятельности, слабая подготовка к школе.

Все выпускники МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск в 2024 году приняты в КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МКДОУ д/с №2 пгт Нагорск социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МКДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. Общее количество работающих в 2024 году –23 человека, в том числе педагогических работников –9 человек. Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием - 100%. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 9 педагогов: это 6 воспитателей и 2 музыкальных руководителя и 1 старший воспитатель.

Педагоги ДОУ имеют ведомственные награды

<i>Наименование грамоты</i>	<i>Количество человек</i>
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Кировской области	1

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МКДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности, проявляют самостоятельность, планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Образовательный ценз педагогов:

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% соотношение</i>
Высшее	3	33 %
Среднее профессиональное	6	67 %

Уровень квалификации педагогов:

<i>Уровень квалификации</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% соотношение</i>
Высшая категория	3	33 %
Первая категория	4	45 %
Соответствие занимаемой должности	2	22 %

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили квалификационную категорию .

В 2024 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий МКДОУ.

Курсовая подготовка педагогов:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается курсами повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

<i>Наименование курсов</i>	<i>Количество человек</i>
«Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации»	2
«Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1

На 30.12.2024 -1 педагог закончил обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Педагоги до 30 лет	0	0
Педагоги от 31 до 50 лет	1	1
Педагоги старше 50 лет	8	8

Распределение педагогических работников по стажу

<i>Возраст</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
До 5 лет	1	1
От 6 до 10 лет	0	0
11 лет и больше	8	8

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, их воспитанников - в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году все педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДОУ на уровне района.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
------------------------------	----------------	------------------------	------------------	--------------------------

Конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры»	Муниципальный	08.02.2024	Саитова Г.И. Колпащикова Т.Г Леушина О.Б Малыгина С.В. Исупова А.А	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс «Моя лучшая метод. разработка»	Всероссийский	с 3.03.2024 по 30.06.2024	Сычева Е.Л.	Диплом 3 ст.
Конкурс по патриотическому воспитанию «Мероприятие к 23 февраля»	Международный	01.03.2024	Леушина О.Б.	Диплом 2 ст.
Конкурс по патриотическому воспитанию (Мероприятие к 23 февраля)	Международный	Март 2024	Леушина О.Б	Диплом 2 ст.
Конкурс по патриотическому воспитанию Публикация «Мы будущие защитники Отечества»	Международный	Март 2024	Леушина О.Б	Диплом участника
«В лучших традициях»	Муниципальный	20.05.2024	Пешнина В.В. Малыгина С.В.	Победитель Победитель
Моё призвание - педагог	Всероссийский	31.03.2024	Малыгина С.В.	Сертификат
Моя лучшая методическая разработка	Всероссийский	30.06.2024	Сычева Е.Л.	Диплом 2 ст.
Страницы осени	Муниципальный	15.10.2024	Сычева ЕЛ Саитова ГИ	Благодарности за подготовку победителей
Покормите птиц – 2024	Региональный (Заповедник Нургуш)	15.11 2024	Сычева ЕЛ	Благодарность за подготовку победителей
Не такие, как другие	Муниципальный	20.11.2024	Сычева ЕЛ	Грамота 3 место
История одной семьи	Муниципальный	22.11 2024	Саитова ГИ Леушина ОБ	Благодарность за подготовку победителей

Вывод: в МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МКДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МКДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению методические относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МКДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ;
- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. ФГОС предъявляет определенные требования и к информационному обеспечению организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Наш детский сад достаточно укомплектован современной оргтехникой: имеется 1 компьютер, 4 ноутбука, проектор, 2 МФУ, принтер, экран для показа презентаций. В настоящее время официальный сайт МКДОУ, интернет платформы, а также групповые чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе педколлектива. Достигнута 100% работа педагогов в Сферум, постоянно публикуется интересная информация на госпаблике. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МКДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МКДОУ соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. Здесь созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Здание МКДОУ кирпичное, двухэтажное, имеет централизованное водоснабжение, свое отопление и канализацию. Территория ограждена деревянным забором высотой около 1,2 метров, имеет наружное электрическое освещение. ДОУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, спортивным залом, медицинским кабинетом, изолятором, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, пищеблоком и прачечной.

В ДОУ проведена замена старых светильников на новые светодиодные лампы, что позволяет экономить электроэнергию и улучшить освещенность в помещениях. Проведен частичный ремонт групповых помещений.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения КОГБУЗ «Нагорская ЦРБ» (по договору № 2 от 09.01.2024 г.). На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал ДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года - санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с профилактикой вирусных инфекций: имеется рециркулятор, бактерицидная лампа в медицинском кабинете, бесконтактные термометры в приемных каждой возрастной группы и в медицинском кабинете, СИЗ для работников в достаточном количестве.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами и необходимым оборудованием, имеется необходимая документация.

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ. Поставка продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов на оказание услуг по организации общественного питания с Нагорским РАЙПО, ООО «Спутник», и.п.Шкляева А.В., ООО «Слободской мясокомбинат. Питание организовано в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в МКДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

В 2023 – 2024 году 17 сотрудников детского сада прошли обучение по здоровому питанию дошкольников.

С 1 декабря 2023 года осуществляется работа на платформе «Честный знак» по выведению из оборота молочной продукции. В течение 2024 года эта работа велась систематически.

Общая площадь земельного участка (включая здание) - 1327,0 кв.м. Территория ДОУ достаточно ровная, покрытие – травянисто-песчаное.

На территории оборудованы 4 прогулочных участка, имеются теневые навесы и игровое оборудование. Имеются цветники, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МКДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими на

работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся не реже 1 раза в полгода и заносятся в книгу инструкций под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Огнетушители размещены согласно требованию ГОСпожнадзора.

Согласно закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, проводятся инструктажи по действиям на случай террористических актов

в

МКДОУ.

На первом этаже МКДОУ размещены уголки: «ГО и ЧС», «Коррупция». В группах оформлены уголки безопасности, уголки знакомства с ПДД. Также для родителей оформлены информационные уголки, где можно ознакомиться со всеми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, указаны номера телефонов органов местного самоуправления, информация о сайте и др. В МКДОУ создана необходимая предметно-развивающая среда для развития детей, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия. Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Мебель соответствует возрастным параметрам воспитанников.

Оснащение предметно-развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Обеспечение социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДОУ является одной из важнейших задач деятельности администрации. К позитивным достижениям в данном направлении можно отнести следующие:

- общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с элементами домашнего интерьера;
- в групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- в учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей;
- групповые помещения детского сада, коридоры, раздевалки оформлены эстетично;

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МКДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МКДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 10 по 20 мая 2024 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (10 часов)		51
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
Средним профессиональным образованием		6
Закончил ВГГУ в 2024 году		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)
с Высшей категорией		3 (33%)
Первой категорией		4 (45%)
Соответствие занимаемой должности		2(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12%)
От 5 до 30 лет		4 (44%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
От 30 до 50 лет		3 (33%)
от 50 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по реализации ООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1

Наличие в ДОУ:	да/нет		
Музыкального руководителя			да
Инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	500,3 кв.м. : 51=9,8 кв.м	
Наличие в ДОУ:	да/нет		
Физкультурного зала			да
Музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей деятельности МКДОУ за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 30.12.2024 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, стала чуть ниже (в 2024г - 51 ч., в 2023г – 56), т.е. наблюдается тенденция к снижению численности детей в МКДОУ, т.к. Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023г. не изменилась. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в МКДОУ до 01.08.2024 г. составляло 110 рублей в день на основании Постановления администрации Нагорского района 19 от 28.12.2022 г. № 569 – П. С 01.08.2024 г. стоимость одного д/дня – 117 руб. на основании Постановления администрации Нагорского района от 13.08.2024 г. № 344 – П. Воспитанников, посещающих детский сад бесплатно – нет. Семей, участников СВО – нет. Воспитанников, посещающих детский сад бесплатно – нет.

Заведующий МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск _____ Т.А.Сысолятина